

El senado provincial La huela de maestros

LOS SUCESES DE LA ALTA SILENCIO

Alemania hace un llamamiento de protección a todos los pueblos civilizados

Hoy el senado comprobará al pueblo su patriotismo, reuniéndose o no reuniéndose

Venimos aquí hace al senado en la fecha de hoy. Hoy, patriotas, su amor a los intereses de la provincia, su amor por todo lo que signifique orden y justicia, se encuentran fuertemente comprometidos. La hora crucial de la actualidad, depende de él. El magisterio, tanto como el propio poder ejecutivo, fíen en sus resoluciones. Si considera y trata los proyectos importantes que han nacido en la paralización de la instrucción pública en general, facilitará la situación de trabajo. De lo contrario, el conflicto continuará en grave proceso que lleva.

El patriotismo del senado ha de brillar hoy como la luz o ha de oscurecerse por las sombras que sobre él caen la opinión pública indignada. La política que del delicado conflicto pretenda hacer salir a la luz, no es sencilla para un cuerpo que se gambia representación del pueblo. En esta casa, la política no debe empeñarse en ser un león de arena, sino en ser un árbitro que contribuya a la paz y a la justicia. Otra cosa es contribuir con el conflicto que como todo el mundo lo ve, la corrupción de los espíritus y el desorden de las funciones públicas.

Por un instante, los legisladores no los que pasan las horas responsables, delirando y pensando en el camino de la guerra, sino que se acuerden que son de la patria. Hay que trabajar honrada y firmemente.

La provincia está en la época de su vida. El senado es el cuerpo que puede en el día de hoy contribuir eficazmente a la solución de la huelga del magisterio, y fuertemente en su propia vida. Si se abstiene, se deja a la opinión pública la sensación de que se dirige hacia la ruina, entre otras una compuesta por los profesores de la enseñanza secundaria. El profesional, en efecto, no se preocupa que sean sancionados las leyes de recargo con qué poder satisfacer la

UNA ENTREVISTA CON EL SR. GOBERNADOR

Buenos días, señor gobernador. Me interesa saber si se celebrará una conferencia entre el Sr. Gobernador y los señores Pella y Ulla, para solicitar de los distintos la derogación del decreto del P. E.

La entrevista no tuvo el resultado que se esperaba de ella. Pero, porque el P. E. no ha mayor interés en el sostenimiento de tal decreto que en la virtud de agitar más los ánimos de la provincia.

LA ASOCIACION GERMÁNICA RECIBIÓ LAS SIGUIENTES COMUNICACIONES

Luzerna, Suiza, 16 de 1921. — Al presidente de la Asociación Germánica de Maestros. — Santa Fe.

Compañero: Halandando plagiado a la salud desde el primer día y como ha la fe hecha no la he podido ver la dirección al respecto, estimaré que he de la brevedad posible, habiéndolo saber que no he de presentar al Consejo de Maestros el día 17 de mayo, pero bajo el no de tomar servicio hasta que no se autorizará por nuestros colegas. Nuestra aspiración debe ser educar, no de la vida manifiesta, que con fecha 15 de 1921, el Sindicato del P. C. C. N. A. me comunicó haberse solidificado en un todo con nosotros.

A la espera de sus noticias y de ver a los colegas unidos, solidarios cordiales. — Isabel Arce de Pella.

Teléfono, mayo 17 de 1921. — Al presidente de la Asociación Germánica de Maestros, señor Raimundo Pella. — Santa Fe.

Teléfono, mayo 17 de 1921. — Al presidente de la Asociación Germánica de Maestros, señor Raimundo Pella. — Santa Fe.

Teléfono, mayo 17 de 1921. — Al presidente de la Asociación Germánica de Maestros, señor Raimundo Pella. — Santa Fe.

Teléfono, mayo 17 de 1921. — Al presidente de la Asociación Germánica de Maestros, señor Raimundo Pella. — Santa Fe.

Teléfono, mayo 17 de 1921. — Al presidente de la Asociación Germánica de Maestros, señor Raimundo Pella. — Santa Fe.

Teléfono, mayo 17 de 1921. — Al presidente de la Asociación Germánica de Maestros, señor Raimundo Pella. — Santa Fe.

Teléfono, mayo 17 de 1921. — Al presidente de la Asociación Germánica de Maestros, señor Raimundo Pella. — Santa Fe.

Teléfono, mayo 17 de 1921. — Al presidente de la Asociación Germánica de Maestros, señor Raimundo Pella. — Santa Fe.

Teléfono, mayo 17 de 1921. — Al presidente de la Asociación Germánica de Maestros, señor Raimundo Pella. — Santa Fe.

Teléfono, mayo 17 de 1921. — Al presidente de la Asociación Germánica de Maestros, señor Raimundo Pella. — Santa Fe.

Teléfono, mayo 17 de 1921. — Al presidente de la Asociación Germánica de Maestros, señor Raimundo Pella. — Santa Fe.

Teléfono, mayo 17 de 1921. — Al presidente de la Asociación Germánica de Maestros, señor Raimundo Pella. — Santa Fe.

Teléfono, mayo 17 de 1921. — Al presidente de la Asociación Germánica de Maestros, señor Raimundo Pella. — Santa Fe.

Teléfono, mayo 17 de 1921. — Al presidente de la Asociación Germánica de Maestros, señor Raimundo Pella. — Santa Fe.

Teléfono, mayo 17 de 1921. — Al presidente de la Asociación Germánica de Maestros, señor Raimundo Pella. — Santa Fe.

Teléfono, mayo 17 de 1921. — Al presidente de la Asociación Germánica de Maestros, señor Raimundo Pella. — Santa Fe.

Teléfono, mayo 17 de 1921. — Al presidente de la Asociación Germánica de Maestros, señor Raimundo Pella. — Santa Fe.

Teléfono, mayo 17 de 1921. — Al presidente de la Asociación Germánica de Maestros, señor Raimundo Pella. — Santa Fe.

Teléfono, mayo 17 de 1921. — Al presidente de la Asociación Germánica de Maestros, señor Raimundo Pella. — Santa Fe.

Teléfono, mayo 17 de 1921. — Al presidente de la Asociación Germánica de Maestros, señor Raimundo Pella. — Santa Fe.

Teléfono, mayo 17 de 1921. — Al presidente de la Asociación Germánica de Maestros, señor Raimundo Pella. — Santa Fe.

Teléfono, mayo 17 de 1921. — Al presidente de la Asociación Germánica de Maestros, señor Raimundo Pella. — Santa Fe.

Teléfono, mayo 17 de 1921. — Al presidente de la Asociación Germánica de Maestros, señor Raimundo Pella. — Santa Fe.

Teléfono, mayo 17 de 1921. — Al presidente de la Asociación Germánica de Maestros, señor Raimundo Pella. — Santa Fe.

Teléfono, mayo 17 de 1921. — Al presidente de la Asociación Germánica de Maestros, señor Raimundo Pella. — Santa Fe.

Teléfono, mayo 17 de 1921. — Al presidente de la Asociación Germánica de Maestros, señor Raimundo Pella. — Santa Fe.

Teléfono, mayo 17 de 1921. — Al presidente de la Asociación Germánica de Maestros, señor Raimundo Pella. — Santa Fe.

Teléfono, mayo 17 de 1921. — Al presidente de la Asociación Germánica de Maestros, señor Raimundo Pella. — Santa Fe.

Hay a la vez se reunirán los maestros en la Comisaría para cambiar ideas sobre el estado de la huelga. Me creo que las sesiones de hoy serán muy provechosas a causa del interés despertado por las entrevistas que últimamente tuvieron los maestros con el gobernador de la provincia.

LOS MAESTROS IRAN A LA LEGISLATIVA

El comité ejecutivo de la A. G. de Maestros, en sesión celebrada el día 16 de mayo, resolvió que los maestros y maestras a presentar los señores de diputados y senadores donde no existieran los señores del magisterio en sus respectivos departamentos.

TELEGRAMAS RECIBIDOS DE LOS DEPARTAMENTOS

Buenos Aires, mayo 16. — La Asociación de Maestros de la Provincia de Buenos Aires, en sesión celebrada el día 15 de mayo, resolvió que los maestros y maestras a presentar los señores de diputados y senadores donde no existieran los señores del magisterio en sus respectivos departamentos.

TELEGRAMAS RECIBIDOS DE LOS DEPARTAMENTOS

Buenos Aires, mayo 16. — La Asociación de Maestros de la Provincia de Buenos Aires, en sesión celebrada el día 15 de mayo, resolvió que los maestros y maestras a presentar los señores de diputados y senadores donde no existieran los señores del magisterio en sus respectivos departamentos.

TELEGRAMAS RECIBIDOS DE LOS DEPARTAMENTOS

Buenos Aires, mayo 16. — La Asociación de Maestros de la Provincia de Buenos Aires, en sesión celebrada el día 15 de mayo, resolvió que los maestros y maestras a presentar los señores de diputados y senadores donde no existieran los señores del magisterio en sus respectivos departamentos.

TELEGRAMAS RECIBIDOS DE LOS DEPARTAMENTOS

Buenos Aires, mayo 16. — La Asociación de Maestros de la Provincia de Buenos Aires, en sesión celebrada el día 15 de mayo, resolvió que los maestros y maestras a presentar los señores de diputados y senadores donde no existieran los señores del magisterio en sus respectivos departamentos.

TELEGRAMAS RECIBIDOS DE LOS DEPARTAMENTOS

Buenos Aires, mayo 16. — La Asociación de Maestros de la Provincia de Buenos Aires, en sesión celebrada el día 15 de mayo, resolvió que los maestros y maestras a presentar los señores de diputados y senadores donde no existieran los señores del magisterio en sus respectivos departamentos.

TELEGRAMAS RECIBIDOS DE LOS DEPARTAMENTOS

Buenos Aires, mayo 16. — La Asociación de Maestros de la Provincia de Buenos Aires, en sesión celebrada el día 15 de mayo, resolvió que los maestros y maestras a presentar los señores de diputados y senadores donde no existieran los señores del magisterio en sus respectivos departamentos.

TELEGRAMAS RECIBIDOS DE LOS DEPARTAMENTOS

Buenos Aires, mayo 16. — La Asociación de Maestros de la Provincia de Buenos Aires, en sesión celebrada el día 15 de mayo, resolvió que los maestros y maestras a presentar los señores de diputados y senadores donde no existieran los señores del magisterio en sus respectivos departamentos.

TELEGRAMAS RECIBIDOS DE LOS DEPARTAMENTOS

Buenos Aires, mayo 16. — La Asociación de Maestros de la Provincia de Buenos Aires, en sesión celebrada el día 15 de mayo, resolvió que los maestros y maestras a presentar los señores de diputados y senadores donde no existieran los señores del magisterio en sus respectivos departamentos.

TELEGRAMAS RECIBIDOS DE LOS DEPARTAMENTOS

Buenos Aires, mayo 16. — La Asociación de Maestros de la Provincia de Buenos Aires, en sesión celebrada el día 15 de mayo, resolvió que los maestros y maestras a presentar los señores de diputados y senadores donde no existieran los señores del magisterio en sus respectivos departamentos.

TELEGRAMAS RECIBIDOS DE LOS DEPARTAMENTOS

Buenos Aires, mayo 16. — La Asociación de Maestros de la Provincia de Buenos Aires, en sesión celebrada el día 15 de mayo, resolvió que los maestros y maestras a presentar los señores de diputados y senadores donde no existieran los señores del magisterio en sus respectivos departamentos.

TELEGRAMAS RECIBIDOS DE LOS DEPARTAMENTOS

Buenos Aires, mayo 16. — La Asociación de Maestros de la Provincia de Buenos Aires, en sesión celebrada el día 15 de mayo, resolvió que los maestros y maestras a presentar los señores de diputados y senadores donde no existieran los señores del magisterio en sus respectivos departamentos.

TELEGRAMAS RECIBIDOS DE LOS DEPARTAMENTOS

Buenos Aires, mayo 16. — La Asociación de Maestros de la Provincia de Buenos Aires, en sesión celebrada el día 15 de mayo, resolvió que los maestros y maestras a presentar los señores de diputados y senadores donde no existieran los señores del magisterio en sus respectivos departamentos.

TELEGRAMAS RECIBIDOS DE LOS DEPARTAMENTOS

Buenos Aires, mayo 16. — La Asociación de Maestros de la Provincia de Buenos Aires, en sesión celebrada el día 15 de mayo, resolvió que los maestros y maestras a presentar los señores de diputados y senadores donde no existieran los señores del magisterio en sus respectivos departamentos.

TELEGRAMAS RECIBIDOS DE LOS DEPARTAMENTOS

Buenos Aires, mayo 16. — La Asociación de Maestros de la Provincia de Buenos Aires, en sesión celebrada el día 15 de mayo, resolvió que los maestros y maestras a presentar los señores de diputados y senadores donde no existieran los señores del magisterio en sus respectivos departamentos.

TELEGRAMAS RECIBIDOS DE LOS DEPARTAMENTOS

Buenos Aires, mayo 16. — La Asociación de Maestros de la Provincia de Buenos Aires, en sesión celebrada el día 15 de mayo, resolvió que los maestros y maestras a presentar los señores de diputados y senadores donde no existieran los señores del magisterio en sus respectivos departamentos.

TELEGRAMAS RECIBIDOS DE LOS DEPARTAMENTOS

Buenos Aires, mayo 16. — La Asociación de Maestros de la Provincia de Buenos Aires, en sesión celebrada el día 15 de mayo, resolvió que los maestros y maestras a presentar los señores de diputados y senadores donde no existieran los señores del magisterio en sus respectivos departamentos.

TELEGRAMAS RECIBIDOS DE LOS DEPARTAMENTOS

Buenos Aires, mayo 16. — La Asociación de Maestros de la Provincia de Buenos Aires, en sesión celebrada el día 15 de mayo, resolvió que los maestros y maestras a presentar los señores de diputados y senadores donde no existieran los señores del magisterio en sus respectivos departamentos.

TELEGRAMAS RECIBIDOS DE LOS DEPARTAMENTOS

Buenos Aires, mayo 16. — La Asociación de Maestros de la Provincia de Buenos Aires, en sesión celebrada el día 15 de mayo, resolvió que los maestros y maestras a presentar los señores de diputados y senadores donde no existieran los señores del magisterio en sus respectivos departamentos.

TELEGRAMAS RECIBIDOS DE LOS DEPARTAMENTOS

Buenos Aires, mayo 16. — La Asociación de Maestros de la Provincia de Buenos Aires, en sesión celebrada el día 15 de mayo, resolvió que los maestros y maestras a presentar los señores de diputados y senadores donde no existieran los señores del magisterio en sus respectivos departamentos.

TELEGRAMAS RECIBIDOS DE LOS DEPARTAMENTOS

Buenos Aires, mayo 16. — La Asociación de Maestros de la Provincia de Buenos Aires, en sesión celebrada el día 15 de mayo, resolvió que los maestros y maestras a presentar los señores de diputados y senadores donde no existieran los señores del magisterio en sus respectivos departamentos.

TELEGRAMAS RECIBIDOS DE LOS DEPARTAMENTOS

Buenos Aires, mayo 16. — La Asociación de Maestros de la Provincia de Buenos Aires, en sesión celebrada el día 15 de mayo, resolvió que los maestros y maestras a presentar los señores de diputados y senadores donde no existieran los señores del magisterio en sus respectivos departamentos.

TELEGRAMAS RECIBIDOS DE LOS DEPARTAMENTOS

Buenos Aires, mayo 16. — La Asociación de Maestros de la Provincia de Buenos Aires, en sesión celebrada el día 15 de mayo, resolvió que los maestros y maestras a presentar los señores de diputados y senadores donde no existieran los señores del magisterio en sus respectivos departamentos.

Polonia, la nación instrumento para inferior agravio al pueblo alemán, no ha querido aceptar el plan de evacuación de la Alta Silicia. Esta posición se ha convertido en el día 20 de marzo de 1921, proclamando la población al deber continuar su destino usual al dominio de Alemania. El consejo superior de la paz o que vino a su cuerpo al cumplimiento del tratado de Versalles, no la voluntad silésica, aceptando el resultado del plebiscito.

Pero Polonia, en su consecuencia, en el día 20 de marzo de 1921, proclamando la población al deber continuar su destino usual al dominio de Alemania. El consejo superior de la paz o que vino a su cuerpo al cumplimiento del tratado de Versalles, no la voluntad silésica, aceptando el resultado del plebiscito.

Pero Polonia, en su consecuencia, en el día 20 de marzo de 1921, proclamando la población al deber continuar su destino usual al dominio de Alemania. El consejo superior de la paz o que vino a su cuerpo al cumplimiento del tratado de Versalles, no la voluntad silésica, aceptando el resultado del plebiscito.

Pero Polonia, en su consecuencia, en el día 20 de marzo de 1921, proclamando la población al deber continuar su destino usual al dominio de Alemania. El consejo superior de la paz o que vino a su cuerpo al cumplimiento del tratado de Versalles, no la voluntad silésica, aceptando el resultado del plebiscito.

Pero Polonia, en su consecuencia, en el día 20 de marzo de 1921, proclamando la población al deber continuar su destino usual al dominio de Alemania. El consejo superior de la paz o que vino a su cuerpo al cumplimiento del tratado de Versalles, no la voluntad silésica, aceptando el resultado del plebiscito.

Pero Polonia, en su consecuencia, en el día 20 de marzo de 1921, proclamando la población al deber continuar su destino usual al dominio de Alemania. El consejo superior de la paz o que vino a su cuerpo al cumplimiento del tratado de Versalles, no la voluntad silésica, aceptando el resultado del plebiscito.

Pero Polonia, en su consecuencia, en el día 20 de marzo de 1921, proclamando la población al deber continuar su destino usual al dominio de Alemania. El consejo superior de la paz o que vino a su cuerpo al cumplimiento del tratado de Versalles, no la voluntad silésica, aceptando el resultado del plebiscito.

Pero Polonia, en su consecuencia, en el día 20 de marzo de 1921, proclamando la población al deber continuar su destino usual al dominio de Alemania. El consejo superior de la paz o que vino a su cuerpo al cumplimiento del tratado de Versalles, no la voluntad silésica, aceptando el resultado del plebiscito.

Pero Polonia, en su consecuencia, en el día 20 de marzo de 1921, proclamando la población al deber continuar su destino usual al dominio de Alemania. El consejo superior de la paz o que vino a su cuerpo al cumplimiento del tratado de Versalles, no la voluntad silésica, aceptando el resultado del plebiscito.

Pero Polonia, en su consecuencia, en el día 20 de marzo de 1921, proclamando la población al deber continuar su destino usual al dominio de Alemania. El consejo superior de la paz o que vino a su cuerpo al cumplimiento del tratado de Versalles, no la voluntad silésica, aceptando el resultado del plebiscito.

Pero Polonia, en su consecuencia, en el día 20 de marzo de 1921, proclamando la población al deber continuar su destino usual al dominio de Alemania. El consejo superior de la paz o que vino a su cuerpo al cumplimiento del tratado de Versalles, no la voluntad silésica, aceptando el resultado del plebiscito.

COMO SE PREPARAN PARA Luchar en Córdoba

El trabajo que en Córdoba se está preparando a una revista electoral, que seguramente será precedida por una insurrección nacional.

Además de la insurrección nacional, se está preparando a una insurrección nacional, que seguramente será precedida por una insurrección nacional.

Además de la insurrección nacional, se está preparando a una insurrección nacional, que seguramente será precedida por una insurrección nacional.

Además de la insurrección nacional, se está preparando a una insurrección nacional, que seguramente será precedida por una insurrección nacional.

Además de la insurrección nacional, se está preparando a una insurrección nacional, que seguramente será precedida por una insurrección nacional.

Además de la insurrección nacional, se está preparando a una insurrección nacional, que seguramente será precedida por una insurrección nacional.

Además de la insurrección nacional, se está preparando a una insurrección nacional, que seguramente será precedida por una insurrección nacional.

Además de la insurrección nacional, se está preparando a una insurrección nacional, que seguramente será precedida por una insurrección nacional.

Además de la insurrección nacional, se está preparando a una insurrección nacional, que seguramente será precedida por una insurrección nacional.

Además de la insurrección nacional, se está preparando a una insurrección nacional, que seguramente será precedida por una insurrección nacional.

Además de la insurrección nacional, se está preparando a una insurrección nacional, que seguramente será precedida por una insurrección nacional.

Además de la insurrección nacional, se está preparando a una insurrección nacional, que seguramente será precedida por una insurrección nacional.

Además de la insurrección nacional, se está preparando a una insurrección nacional, que seguramente será precedida por una insurrección nacional.

Además de la insurrección nacional, se está preparando a una insurrección nacional, que seguramente será precedida por una insurrección nacional.

Además de la insurrección nacional, se está preparando a una insurrección nacional, que seguramente será precedida por una insurrección nacional.

Además de la insurrección nacional, se está preparando a una insurrección nacional, que seguramente será precedida por una insurrección nacional.

Además de la insurrección nacional, se está preparando a una insurrección nacional, que seguramente será precedida por una insurrección nacional.

Además de la insurrección nacional, se está preparando a una insurrección nacional, que seguramente será precedida por una insurrección nacional.

Además de la insurrección nacional, se está preparando a una insurrección nacional, que seguramente será precedida por una insurrección nacional.

Además de la insurrección nacional, se está preparando a una insurrección nacional, que seguramente será precedida por una insurrección nacional.

Además de la insurrección nacional, se está preparando a una insurrección nacional, que seguramente será precedida por una insurrección nacional.

Además de la insurrección nacional, se está preparando a una insurrección nacional, que seguramente será precedida por una insurrección nacional.

Además de la insurrección nacional, se está preparando a una insurrección nacional, que seguramente será precedida por una insurrección nacional.

Además de la insurrección nacional, se está preparando a una insurrección nacional, que seguramente será precedida por una insurrección nacional.

Además de la insurrección nacional, se está preparando a una insurrección nacional, que seguramente será precedida por una insurrección nacional.

LEGISLATIVAS

El senado de los maestros

El diputado Bertello ha presentado a la cámara la siguiente minuta de interpelación:

La H. Cámara de Diputados, reuñéndose.

Manifestar al poder ejecutivo que, por el acuerdo de la prensa, se ha acordado a los ministros competentes para que en la primera sesión informen sobre los siguientes puntos:

1.º Qué medidas contemplativas de la ley de la enseñanza secundaria.

2.º Qué medidas contemplativas de la ley de la enseñanza secundaria.

3.º Qué medidas contemplativas de la ley de la enseñanza secundaria.

4.º Qué medidas contemplativas de la ley de la enseñanza secundaria.

5.º Qué medidas contemplativas de la ley de la enseñanza secundaria.

6.º Qué medidas contemplativas de la ley de la enseñanza secundaria.

7.º Qué medidas contemplativas de la ley de la enseñanza secundaria.

8.º Qué medidas contemplativas de la ley de la enseñanza secundaria.

9.º Qué medidas contemplativas de la ley de la enseñanza secundaria.

10.º Qué medidas contemplativas de la ley de la enseñanza secundaria.

11.º Qué medidas contemplativas de la ley de la enseñanza secundaria.

12.º Qué medidas contemplativas de la ley de la enseñanza secundaria.

13.º Qué medidas contemplativas de la ley de la enseñanza secundaria.

14.º Qué medidas contemplativas de la ley de la enseñanza secundaria.

15.º Qué medidas contemplativas de la ley de la enseñanza secundaria.

16.º Qué medidas contemplativas de la ley de la enseñanza secundaria.

17.º Qué medidas contemplativas de la ley de la enseñanza secundaria.

18.º Qué medidas contemplativas de la ley de la enseñanza secundaria.

19.º Qué medidas contemplativas de la ley de la enseñanza secundaria.

20.º Qué medidas contemplativas de la ley de la enseñanza secundaria.

21.º Qué medidas contemplativas de la ley de la enseñanza secundaria.

22.º Qué medidas contemplativas de la ley de la enseñanza secundaria.

LA BAJA DE LAS HACIENDAS

El senador de los maestros

El diputado Bertello ha presentado a la cámara la siguiente minuta de interpelación:

La H. Cámara de Diputados, reuñéndose.

Manifestar al poder ejecutivo que, por el acuerdo de la prensa, se ha acordado a los ministros competentes para que en la primera sesión informen sobre los siguientes puntos:

1.º Qué medidas contemplativas de la ley de la enseñanza secundaria.

2.º Qué medidas contemplativas de la ley de la enseñanza secundaria.

3.º Qué medidas contemplativas de la ley de la enseñanza secundaria.

4.º Qué medidas contemplativas de la ley de la enseñanza secundaria.

5.º Qué medidas contemplativas de la ley de la enseñanza secundaria.

6.º Qué medidas contemplativas de la ley de la enseñanza secundaria.

7.º Qué medidas contemplativas de la ley de la enseñanza secundaria.

8.º Qué medidas contemplativas de la ley de la enseñanza secundaria.

9.º Qué medidas contemplativas de la ley de la enseñanza secundaria.

10.º Qué medidas contemplativas de la ley de la enseñanza secundaria.

11.º Qué medidas contemplativas de la ley de la enseñanza secundaria.

12.º Qué medidas contemplativas de la ley de la enseñanza secundaria.

13.º Qué medidas contemplativas de la ley de la enseñanza secundaria.

14.º Qué medidas contemplativas de la ley de la enseñanza secundaria.

15.º Qué medidas contemplativas de la ley de la enseñanza secundaria.

16.º Qué medidas contemplativas de la ley de la enseñanza secundaria.

17.º Qué medidas contemplativas de la ley de la enseñanza secundaria.

18.º Qué medidas contemplativas de la ley de la enseñanza secundaria.

19.º Qué medidas contemplativas de la ley de la enseñanza secundaria.

20.º Qué medidas contemplativas de la ley de la enseñanza secundaria.

21.º Qué medidas contemplativas de la ley de la enseñanza secundaria.

22.º Qué medidas contemplativas de la ley de la enseñanza secundaria.

VISITA GENERAL DE CARCELES

El senador de los maestros

El diputado Bertello ha presentado a la cámara la siguiente minuta de interpelación:

La H. Cámara de Diputados, reuñéndose.

SARNOL TRIPLE

El mejor garrapaticida

Duplicado permanente:

Repetto & Ortiz

Mendoza 222 Tel. 1085 SANTA FE

RIQUEZA Y FELICIDAD

¡JOVIA IMPERIAL!

Calle CHAMPION N. 365-Tigre (Bs. As.)

ESCRIBANIA PUBLICA

Enfermeza de la familia

Enfermeza de la familia

ESTUDIO JURIDICO

Enfermeza de la familia

Enfermeza de la familia

ESTUDIO JURIDICO

Enfermeza de la familia

Enfermeza de la familia

ESTUDIO JURIDICO

Enfermeza de la familia

Enfermeza de la familia

ESTUDIO JURIDICO

Enfermeza de la familia

Enfermeza de la familia

ESTUDIO JURIDICO

Enfermeza de la familia

Enfermeza de la familia

ESTUDIO JURIDICO

Enfermeza de la familia

Enfermeza de la familia

Tenemos en venta:

DALLA FONTANA Hnos.

Calle Ira. JUNTA N.º 130 (Ext.)-SANTA FE

Pasajes para Europa

Dalla Fontana Hnos.

IRA. JUNTA 130 12897 Psa. SANTA FE

DEL EX INSPECTOR DE ESCUELAS

DEL EX INSPECTOR DE ESCUELAS

UNIVERSITARIAS

UNIVERSITARIAS

UNA DELEGACION DE COMERCIANTES

UNA DELEGACION DE COMERCIANTES

Estado del rio

Estado del rio

SOCIEDAD DE ALBANELES Y ANEXOS

SOCIEDAD DE ALBANELES Y ANEXOS

SASTRERIA PAGLIA

Corte elegante - Precios módicos

Casa de confianza

Rivadavia 378 Teléfono 1210 SANTA FE

Antonio De Petre

Almacén por mayor de comestibles y alines

Yerba virgen paraguaya "BUAYPE"

Vinos de San Juan y Mendoza

Escritorio: SARGENTO CABRAL 175-183 - Teléfono 59

Depósito de Picantillas - Veras de sauce y paja para lechar

12897 Psa. SANTA FE

LOS TRENES A RINCON

LOS TRENES A RINCON

PRO NIÑOS POBRES Y ENFERMOS

PRO NIÑOS POBRES Y ENFERMOS

JUZGADO FEDERAL

JUZGADO FEDERAL

SOBRE UN FALLECIMIENTO

SOBRE UN FALLECIMIENTO

UNA CARTA

UNA CARTA

EXCELENTE OPORTUNIDAD

EXCELENTE OPORTUNIDAD

Muebles

Muebles

A las familias de Santa Fe

A las familias de Santa Fe

Cánepa, Villa & Cia.

Alpaca por mayor

Aceto puro de oliva de Tortos.

Marca VICTRIX Ri g strada

Vinos de Mendoza y San Juan de los mejores penderolados.

San Jerónimo y Ira: Junta-Santa Fe

PIDAN en los buenos almacenes

PIDAN en los buenos almacenes

